

Synthèse année 2005-2006

"Du B2i-adultes vers le C2i", 500 apprenants en ligne d'octobre 2005 à septembre 2006 sur la plate-forme e-difor avec les contenus de formation concernant le B2i adulte FC Greta. Cette formation est ouverte tout public, de l'ouvrier professionnel au chef d'établissement en passant par les personnels vie scolaire et enseignement.

30 groupes sont organisés en stage établissement pour favoriser une dynamique interne. La formation débute par une demi-journée en présentiel.

Chaque stagiaire a un formateur référent (rémunéré 1,5h par stagiaire) qui assure l'accompagnement à distance ainsi qu'une personne-relais en établissement (rémunéré 1h par stagiaire). Une assistance téléphonique est organisée sur la semaine.

Du test de positionnement à la validation finale tout se passe en ligne. L'apprenant travaille à son rythme aidé par son formateur référent avec lequel il entretient des contacts permanents grâce aux outils de communication de la plate-forme. Nous insistons beaucoup sur la nécessité de ces activités de production, d'échanges et de réflexion pour l'efficacité des apprentissages et la consolidation des compétences acquises.

Nous adaptions cet espace de formation conçu pour de l'accompagnement du présentiel vers du tout distant fortement tutoré pédagogiquement.

Cette formation s'inscrit dans une cohérence de qualification des personnels conduisant à terme au C2i Niveau 2.

Par ailleurs, l'ensemble des autres dispositifs d'accompagnement à distance rassemble sur une centaine de sites collaboratifs environ 2000 collègues de l'académie de Besançon (serveur QuickPlace hébergé au pôle de compétences e-learning national). Certains dispositifs utilisent fréquemment un outil de réunion en ligne (plate forme de classe virtuelle Centra). D'autres partenariats ont lieu avec l'IUFM et l'Université de Franche-Comté (Dispositif INTI du Master FOAD) au plan régional, et avec la SDTICE au plan national dans le projet « Enseigner pour le futur ».

Contacts :

Jacques Cartier - jacques.cartier@ac-besancon.fr

Jacques Ménigoz - jacques.menigoz@ac-besancon.fr

Pôle de compétences FOAD de la DIFOR Besançon

Pour aller plus loin

Formations 2006-2007 au PAF

- 06A0030162 WWI PRATIQUES INNOVANTES ET TICE
 - Accompagner des élèves à distance
 - Animer une classe virtuelle
 - Groupe travail : le tableau blanc interactif
 - Groupe académique de pilotage de la foad
- 06A0030160 WWI ENSEIGNER POUR LE FUTUR

Dispositif national en expérimentation dans notre Académie

- 06A0030379 FOI FORMATION DE FORMATEURS : DU B2I@DULTES VERS LE C2i
- 06A0030163 WWI DIVERSIFIER SES PRATIQUES GRÂCE À LA FOAD
 - Formation ouverte et à distance - notions de base
 - Utiliser un espace collaboratif sur l'internet
 - Conduire un projet en foad
 - Concevoir et mettre en oeuvre un parcours
 - Tuteur en foad, fonction à facettes multiples
- 06A0030373 FOI DU B2I@DULTES VERS LE C2I : DEVENIR AUTONOME
 - Du b2i@dultes vers le c2i : apprentissage tutoré à distance
 - Vers le C2i niveau 2 : intégrer les tice dans la pratique enseignante

Formation action Difor-Université (dispositif INTI) : mettre en oeuvre et valider tout ou partie des compétences du Certificat Informatique et Internet (C2i niveau 2). Plus d'infos : jacques.cartier@ac-besancon.fr

Séminaire au printemps 2007

- 06A0030161 WWI SE FORMER A DISTANCE EN FRANCHE-COMTE



e-difor

La formation en ligne

Du B2i@adultes vers le C2i



Dispositif d'accompagnement à distance

<http://foad.ac-besancon.fr>

Modalités de la formation « Du B2i@adultes vers le C2i »

Inscription : <http://www.ac-besancon.fr/paf>

8 modules de formation pour :

- découvrir et pratiquer l'Internet
- utiliser le courrier électronique
- rechercher de l'information
- produire des documents simples et/ou élaborés à l'aide d'un traitement de texte
- créer des tableaux de calculs, faire des graphiques, les intégrer dans un texte
- se protéger contre les virus, se former sur les aspects citoyens des TIC
- acquérir ce qu'il faut savoir pour aller plus loin dans sa pratique au quotidien

Accès permanent aux ressources

- Via l'Internet, l'apprenant a un accès permanent et gratuit à un contenu de formation personnalisé : <http://foad.ac-besancon.fr>
- Cliquer sur "B2i-Adultes" puis "Connexion à la plate-forme de formation" (même identifiant et même mot de passe que pour la messagerie académique) <http://webmail.ac-besancon.fr/>
- 8 modules de formation organisés en séquences et activités
- ressources téléchargeables, travail hors connexion possible
- pas besoin de matériel très sophistiqué

Modalités pour le formateur

- **La personne-relais** apporte une aide ponctuelle au stagiaire ; elle est rémunérée 1 HSE/stagiaire par la DIFOR. Cela peut être l'animateur TICE de l'établissement ou un volontaire.
- **Le formateur à distance** a en charge l'accompagnement et le suivi des apprenants. Il est rémunéré 1,5 HSE/stagiaire. Cette personne s'engage à répondre à l'apprenant dans les 48 heures via la plate-forme de travail.

Accueil et parcours personnalisés

Les huit tests de positionnement ont pour objectif de déterminer le niveau de connaissances de chaque stagiaire afin d'adapter la formation à ses besoins.

Ce n'est pas une évaluation.

Un échange entre l'apprenant et son formateur référent permet de dresser un parcours de formation individualisé.

Modalités pour l'apprenant

- Démarrage de la formation en présentiel avec l'aide d'un formateur académique
- une **formation à son rythme** durant 25 semaines sur la base d'environ 2 heures d'auto formation par semaine
- l'aide d'une **personne-relais** dans l'établissement
- une **assistance téléphonique**
- l'accompagnement à distance d'un **formateur** en permanence via la plate-forme de formation (messagerie, forum)
- possibilité d'échanges entre stagiaires

Validation des compétences

- délivrée par le Greta au nom du ministère de l'Éducation Nationale
- condition : valider 80% des compétences des 5 modules obligatoires
- passage en ligne gratuitement
- pour être confiant et à l'aise dans l'utilisation raisonnée des TIC et des TICE
- pour attester de ses compétences aux plans personnel et professionnel
- pour participer à la validation du B2i élèves